



PROGRAMACIÓ ANUAL

CURS 2023/2024



Reus

GRÀCIES!

El lema d'aquest curs és **Gràcies!** Un lema i un significat del tot escaient...

No podíem començar el curs de millor manera que donant gràcies. En la societat actual on per desgràcia sempre anem amb presses, amb exigències, permanentment instal·lats en la immediatesa, hauríem d'aturar-nos un moment, reflexionar, valorar el que ens envolta i trobar temps per donar gràcies.

L'agraïment suposa saber reconèixer el que els altres fan per nosaltres i en apreciar el que tenim. És, per tant, un sentiment d'estima pel que els altres fan per nosaltres.

La gratitud és un bé social molt preuat. La gratitud és fonamental per viure i sobreviure a nivell emocional en el nostre entorn i en les relacions entre les persones que persegueixen construir una societat solidària. Les persones agraïdes, en general, no són ressentides ni envejoses i senten gratitud, precisament perquè es fixen en el millor dels altres i ho recorden. Els qui alberguen l'agraïment solen ser més generosos. Reconeixen l'ajuda, l'accepten, l'aprecien, l'acullen i, alhora, es presten a donar-la als altres.

Les persones agraïdes se centren en el que és bo. Es focalitzen, prioritzen i posen la seva atenció en el que sí que tenen i no en el que els falta. Senten gratitud pels detalls positius i l'expressen correctament. El que fa que se sentin més feliços i contagiïn felicitat.

La gratitud comporta beneficis a nivell psicològic i emocional, en qui ho practica i en qui ho rep. Millora l'autoestima i les relacions amb els altres. I sobretot, ens fa més feliços i millors persones.

L'agraïment ens fa viure amb sentit i fa que la nostra vida sigui més plena. L'agraïment no ha de ser entès només com a fruit de la bona educació, sinó de la consciència que tot és do i una oportunitat per agrair. Si estem oberts a la presència de Déu en la nostra vida, tindrem la sort de viure-ho tot com a regal seu, de la seva voluntat amorosa. I el sentit d'agraïment inundarà la nostra existència.

Ensenyem als nostres fills i alumnes a practicar l'agraïment. Gràcies! Una simple paraula tan fàcil de pronunciar i que ens fa tan de bé si surt del cor.

Ensenyem-los a donar les gràcies per les coses més senzilles de la vida: un petó, una abraçada, un gest... Valorem la família, els amics, els mestres i professors, el fet de tenir una casa, un plat a taula, una escola, pel do de la fe, de sentir-se estimat i estimada.... I valorem i agraiem aquelles coses que no han anat com esperàvem, però que segur que ens serveixen per aprendre.

Gràcies, famílies, per confiar l'educació dels vostres fills i filles a La Salle.

Gràcies, alumnes, per donar sentit a les nostres vides com a docents.

Gràcies professors i professores, per fer de la vostra vocació una professió.

Gràcies a Sant Joan Baptista de La Salle per la generositat i per la creació de les escoles.

Gràcies a Déu per la seva bondat i per tot el que hem rebut d'Ell.



Alicia Fernández Sivill, Directora



CARÀCTER PROPI

A La Salle Reus instruïm i eduquem per tal que cada alumne surti de l'escola dotat de tot allò que li cal per a **viure com a persona**.

Fonamentem la nostra acció educativa en la **concepció cristiana de la persona i el món**.

Desenvolupem el nostre projecte evangelitzador basant-nos en l'**educació en valors**, l'ensenyament religiós i en la catequesi explícita d'iniciació cristiana.

La nostra proposta de valors es centra en la responsabilitat, la creativitat, la justícia, la convivència, la interioritat i la transcendència.

El nostre estil pedagògic es caracteritza per **una metodologia centrada en les necessitats de l'alumne**, el treball cooperatiu, l'autonomia responsable i l'exigència personal, tot respectant els ritmes i capacitats de cadascú i fent ús dels avenços tecnològics i mitjans didàctics més eficaços.

GRÀCIES!

GRÀCIES!

UN PROJECTE DE FUTUR

- 1.- Està arrelat al projecte educatiu **iniciat per sant Joan Baptista de La Salle**, fundador de l'Institut dels Germans de les Escoles Cristianes.
- 2.- Situa **els nens i els joves en el centre** de la seva organització per a proporcionar una **formació integral** en el marc de l'educació cristiana.
- 3.- Cultiva la **formació de valors ètics** com la responsabilitat, l'honestetat i una educació moral que, posat en l'Evangelí, s'orienta a promoure la fraternitat, la solidaritat i la justícia.
- 4.- En l'àmbit intel·lectual estimula el **treball seriós i rigorós**, i procura que cada alumne arribi al màxim de les seves possibilitats.
- 5.- Realitza una **acció preventiva i d'atenció a les dificultats dels alumnes**, analitzant les causes i implicant-los en el procés de superació.
- 6.- Més enllà de l'activitat acadèmica, afavoreix **l'ús formatiu del temps lliure**, amb la pràctica de l'esport, la participació en grups i associacions que encarrilin les inquietuds religioses, socials i culturals dels nens i joves.
- 7.- Incentiva **l'obertura vers altres pobles i cultures** a través de l'estudi i coneixement d'idiomes, viatges i intercanvis.
- 8.- Està atent als **canvis** profunds que en el camp de la cultura s'estan verificant, amb **la finalitat de renovar-se** en els objectius, propostes i mètodes.
- 9.- Constitueix una família en el que cadascun dels seus membres és **reconegut des de la seva individualitat** i comparteix amb la resta la celebració dels esdeveniments més significatius de la vida.
- 10.- La força integradora de la nostra comunitat educativa és la **responsabilitat compartida**.

ELS PRINCIPIS DE LA CONVIVÈNCIA

1. Mostrar **respecte** a tots els professors, companys, treballadors de l'escola, material i entorn.
2. El funcionament de l'escola es regirà segons les **Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)** i la normativa oficial interna.
3. S'ha de ser **puntual**. Qualsevol absència o retard s'ha de justificar (per agenda o per Sallenet)
4. S'ha de tenir **cura en el vestir**. Cal vestir adequadament i en consonància a l'activitat que es realitzi. No es pot ensenyar la roba interior, portar escots pronunciats, ensenyar la panxa o les natges. No es pot portar roba d'equips esportius, ni roba amb missatges polítics o ideològics que puguin ferir la sensibilitat dels altres. Els maquillatges i manicures han de ser discrets.
5. Els **telèfons mòbils** no es poden fer servir en horari lectiu (excepte sota l'autorització expressa del professorat amb finalitats acadèmiques). Sempre hauran d'estar apagats i desats a la motxilla. Si s'incompleix alguna d'aquestes normes, s'aplicarà la sanció corresponent (expulsió d'un dia a la segona incidència).
6. Les activitats que organitzi el Col·legi en horari escolar són d'**assistència obligatòria** per a tots els alumnes.
7. Està prohibit fumar en tot el recinte escolar.
8. S'atendrà i **es donarà resposta** a les preocupacions, comentaris, suggeriments i consultes, fets des del respecte, que arribin de part de qualsevol membre de la comunitat educativa seguint els canals oficials de l'escola.
9. L'escola es comunica amb les famílies **mitjançant les circulars, la pàgina web i les xarxes socials oficials del centre**. El **WhatsApp** no és un instrument de comunicació de l'escola amb els pares i mares. Si en algun grup de WhatsApp i/o xarxes socials es qüestiona la professionalitat i/o dignitat d'algun/a professor/a o de qualsevol membre de la comunitat educativa, l'escola prendrà les mesures legals oportunes.
10. L'educació dels fills és cosa de tots. La bona relació escola-família i la confiança mútua és la clau de l'èxit.



LA PROPOSTA PEDAGÒGICA

La Salle es caracteritza per un estil pedagògic innovador. Ajuntem tradició i innovació per oferir un ensenyament de qualitat.

La Salle està en constant anàlisi i renovació pedagògica per part del nostre equip d'experts. Oferim un mètode propi que integra diversos programes i projectes pedagògics a la nostra oferta educativa. Potenciem i afavorim les capacitats dels nostres alumnes per encarar els seus objectius de futur.

Proporcionem a les persones d'una formació integral a través de la responsabilitat, la justícia, la convivència, la transcendència i la interioritat. Formem els alumnes perquè esdevinguin ciutadans sensibles amb la interculturalitat i la diversitat, actuant amb una mentalitat oberta, crítica i compromesa amb la societat.

Mitjançant NCA (Nou Context d'Aprenentatge), hem desenvolupat un marc pedagògic propi, elaborat per mestres i professors de totes les etapes i amb l'assessorament d'experts, que ens permet oferir una proposta organitzativa, metodològica i avaluativa on l'alumne construeix el seu propi aprenentatge, amb la garantia pedagògica i de qualitat que caracteritza les escoles de La Salle.

Apostem per l'ús de les tecnologies per preparar els nostres alumnes per a l'eficiència, la creativitat, la iniciativa i la capacitat d'adaptació a nous entorns i reptes de futur.

Educació Infantil

A Educació infantil partim de les experiències que tenen els nens i nenes dins i fora de l'aula a partir de les interaccions entre ells i amb el medi que els envolta, per generar aprenentatges amb sentit. Així, basem el nostre dia a dia en crear infinitat d'experiències que els facin raonar, relacionar-se, sorprendre's i gaudir de la vida escolar.

Oferim als alumnes un programa de treball propi anomenat Nou context d'Aprenentatge (NCA), una clara proposta organitzativa i avaluativa que dona ple sentit a l'educació de la persona que enfronta de manera integral les dimensions emocionals, cognitives, corporals, socials i espirituals.

Per fer-ho, treballem per projectes integrant les intel·ligències múltiples i elaborem paral·lelament una programació en totes les àrees per fer un treball transversal que generi interès per a tots ells.

Dediquem tres hores setmanals d'immersió a la llengua anglesa amb especialistes, que elaboren un pla de treball per a transmetre els coneixements d'una manera lúdica i amb completa normalitat. Un cop a l'any anem al teatre de la nostra escola a veure una obra de teatre en anglès per la companya Imaginantes.

Al llarg del curs s'estableix contacte directe amb les famílies per a què coneguin i participin de la vida escolar amb les exposicions dels projectes.

Atenem la diversitat amb especial atenció als alumnes amb necessitats educatives i als qui tenen altes capacitats.



Ens relacionem amb l'entorn de l'escola i amb la ciutat de Reus. Ho fem mitjançant els diferents projectes que ens proposa l'NCA.

A E15 introduïm una tarda de piscina dins del nostre horari al gimnàs ChoisSport, molt a prop de la nostra escola.

Educació Primària

A l'Educació Primària continuem amb els processos iniciats a infantil i a més potenciem els hàbits de treball, la reflexió, l'autonomia personal, l'adquisició de valors, l'argumentació, la capacitat d'anàlisi, l'observació, la creativitat i el treball cooperatiu. D'aquesta manera ajudem al desenvolupament integral de l'alumne tant en l'aspecte cognitiu com en l'emocional.

Continuem amb el treball propi anomenat Nou context d'Aprenentatge (NCA).

A primària la lectura és un instrument fonamental en el procés de coneixement i de maduració personal. Per aquest motiu, es dediquen 15 minuts diaris a la lectura a l'aula.

Fomentem la comprensió lectora amb l'objectiu de desenvolupar la capacitat de l'alumne per entendre, valorar i emprar textos escrits, per tal d'assolir objectius personals, desenvolupar el propi coneixement i potenciar-lo.

Potenciem l'expressió escrita amb l'objectiu de desenvolupar la capacitat d'utilitzar l'escriptura com una activitat que permet comunicar-se, organitzar-se, aprendre i participar en la societat.

Les noves tecnologies, també formen part de la vida diària dels nostres alumnes. El treball amb les Snappets (tauletes digitals) té com a principal avantatge que millora l'aprenentatge a través d'una major motivació i concentració dels estudiants.

El treball cooperatiu és una excel·lent eina amb la que a partir d'equips reduïts d'alumnes s'aprofita el màxim la interacció entre ells amb la finalitat de maximitzar l'aprenentatge de continguts i aprendre a treballar en equip de manera cooperativa. Les habilitats socials pròpies del treball en equips, cada vegada més imprescindibles en una societat en que la interdependència entre els seus membres s'accentua cada vegada més, fa que sigui necessari els seu aprenentatge durant l'escolarització.

Ens relacionem amb l'entorn de l'escola i amb la ciutat de Reus. Ho fem mitjançant els diferents projectes que ens proposa l'NCA.

Apostem per l'escola multilingüe seguint amb la línia iniciada els cursos anteriors, continuarem amb la consolidació del pla de l'anglès.

En el projecte de robòtica els propis alumnes es veuran fascinats per les coses que poden arribar a dissenyar, crear i produir. Donant-los uns coneixements bàsics de robòtica posaran en marxa la seva imaginació i creativitat i es familiaritzaran amb el llenguatge computacional.

En el marc del projecte d'escola verda treballem amb diferents projectes amb tota la comunitat educativa. Continuarem amb la sensibilització pel reciclatge i farem més present el projecte de la sostenibilitat.



ESO

Aquest curs implementem el **Nou Context d'Aprenentatge (NCA)** a 1r i 2n d'ESO, seguint amb el projecte iniciat a Infantil i primària.

Amb la metodologia NCA els alumnes aprenen a partir de situacions d'aprenentatge. Usem el terme situació d'aprenentatge per referir-nos a aquelles experiències que, independentment de la forma en què es presenten, parteixen d'un context i plantegen un repte a la persona que aprèn. La meta no és la mera adquisició de sabers, sinó aprendre a utilitzar-los per solucionar necessitats encarnades en la realitat.

Els moments d'aprenentatge tenen una distribució quinzenal: **narratius** (treball interdisciplinari, competencial, per projectes, situacions d'aprenentatge que inclouen diferents àrees o assignatures) i **internarratius** (treball dels continguts i conceptes de cada àrea).

Tot el treball es fa partir d'una plataforma interactiva que permet l'accés als continguts d'aprenentatge.

Un altre dels trets característics de la nostra escola és l'aprenentatge de l'anglès. Per aquest motiu oferim nombroses activitats tan lúdiques com acadèmiques en aquesta llengua.

Els i les alumnes que ho desitgen, poden cursar el Dual Diploma a partir de 2n d'ESO.

A més dels idiomes, incentivem l'interès per les noves tecnologies, especialment en la robòtica i desenvolupem accions de sensibilització per educar en la sostenibilitat i el compromís amb el medi ambient.

A 3r i 4t d'ESO estimulem l'emprenedoria i creativitat mitjançant el projecte FAIG i a 4t treballem l'APS (Aprenentatge i servei) com una proposta educativa amb finalitat social i de servei a la comunitat a 4t d'ESO

Batxillerat

A Batxillerat fomentem el saber fer, el rigor, l'empatia i l'acompanyament de l'alumnat en el seu desenvolupament acadèmic, personal i social.

L'experiència adquirida fa que treballem amb projectes de qualitat que fomenten l'aprenentatge, l'esforç i la creativitat.

Apostem per la tecnologia, la programació i la innovació en el nostre laboratori digital.

Oferim matèries optatives de qualitat que permetran a l'alumnat descobrir àmbits diferents i incentivem la seva participació a programes i situacions d'aprenentatge que estimulin el seu talent. Excel·lim en recerca i emprenedoria (miniempreses i estada a l'empresa) i així ho avalen els nombrosos premis que el nostre alumnat rep any rere any.



PROJECTES PEDAGÒGICS PROPIS



El Nou Context d'Aprenentatge (NCA) és un marc pedagògic i pastoral, amb identitat pròpia, que presenta una proposta organitzativa, metodològica i avaluativa clara, que dona ple sentit a l'educació de la persona encarant de forma integral les seves dimensions emocional, cognitiva, corporal, social i espiritual, en el transcurs de les diferents etapes del seu desenvolupament. L'alumne es converteix en protagonista del seu propi aprenentatge.

El món està canviant i l'educació no pot quedar-se al marge d'aquesta revolució en la manera de viure i adquirir coneixements. La Salle ofereix una resposta a l'escola d'avui, centrant-se en la persona, en els seus talents, i cercant la forma d'ajudar-la a adquirir habilitats i competències que li permetin transformar el món.

L'alumne, centre del seu propi aprenentatge

El NCA proposa a la persona com a protagonista del procés d'ensenyament-aprenentatge a partir de les dimensions emocional, cognitiva, corporal, social i espiritual.

Fonaments essencials del model NCA

Model experiencial: Viure experiències significatives permet, ultra adquirir coneixements, la construcció de la personalitat.

Model relacional: L'aprenentatge corporatiu ajuda a interpretar, integrar, des del propi aprenentatge, les experiències de coneixement.

Ensenyament-aprenentatge: L'alumne protagonitza la seva formació i creixement personal dintre d'un model en continua millora.

Figura de l'educador: L'educador és el mitjancer en el procés d'aprenentatge, acompanyant l'alumne en el seu propi camí.

Principis pedagògics

Els principis pedagògics són les nostres guies, són allò que fonamenta i dona sentit al nostre projecte. Marquen la diferència, aporten valor a la nostra proposta educativa i la sustenten. En definitiva són l'essència del Nou Context d'Aprenentatge (NCA) com a resposta única a les noves necessitats que ens demana la societat d'avui.

- a. Interioritat: Desenvolupament de la persona com a objecte de preocupació pedagògica constant. Cuidar el SER, la vida interior.
- b. Ment, cos i moviment: El moviment permet enfortir l'aprenentatge, la integració del coneixement i l'augment de la motivació i millora del clima de grup. La neurociència cognitiva i educativa ens serveix com a marc referencial per a considerar l'escola com un espai de connexió permanent entre coneixement i acció.
- c. Construcció del Pensament: Desenvolupament del potencial cognitiu de l'alumne en el seu desenvolupament. Té com a objectiu generar habilitats i destreses cognitives, estructures,



procediments i estratègies que desenvolupen diferents processos del pensament i el seu ús. Orientat a la construcció d'un món millor.

- d. Conducta i activitat autoregulada: Una escola no directiva que permet l'acció individual, que fomenta la decisió autònoma, que contempla l'error com part natural del procés d'aprendre i estimula l'encert com a una conquesta interior i progressiva de l'alumne.
- e. Dimensió social de l'aprenentatge: Educació social de qualitat. L'escola es defineix com un espai social. Desenvolupament integral de la persona, impulsant tant el seu interior com la qualitat social i cultural de l'individu.

Moments d'aprenentatge

Els àmbits d'aprenentatge són els entorns didàctics que permeten articular el currículum de manera integradora i estan interconnectats entre si, assegurant l'aprenentatge des de diferents mirades i a través de contextos propis fent possible una escola que assumeix noves realitats de coneixement.

Els cinc Moments didàctics que es complementen entre sí i que fan que l'alumne aconseguixi assumir les competències descrites en tota la seva persona:

- a) Seminari: El Saber. L'alumne ha d'adquirir els aprenentatges bàsics necessaris per a construir futurs aprenentatges, són els continguts essencials del coneixement.
- b) Taller: El SER. Integrar el coneixement que li permet construir-se a sí mateix. La manera més adequada és experimentant i posant-lo a la pràctica.
- c) Projectes: Saber FER. Caràcter interdisciplinari que facilita els aprenentatges competencials en el desenvolupament de les tasques complexes. Resolució de problemes aplicats als conceptes, procediments i actituds.
- d) Acollides i tancaments: Possibiliten el desenvolupament d'habilitats i estratègies de tipus procedimental, actitudinal, metacognitiu.

Aquesta nova manera d'organitzar el currículum comporta canvi d'horaris i considerar tots els espais de l'escola com agents educatius facilitant així un context idoni on es propiciï un ambient social sa i motivador. L'escola deixa de ser estàtica.

El currículum respon als requisits legislatius i ho fa d'una manera integradora i inclusiva. L'alumne és el protagonista real i pren consciència del seu procés d'aprenentatge. El mestre canvia el seu rol, és facilitador, mediador entre el coneixement i l'alumne, orientador i també transmissor de coneixement. L'aprenentatge cooperatiu, l'experimentació, l'aplicació d'allò après dona sentit i motiva a l'alumne.

Un altre element important és l'avaluació. Com és lògic, un canvi en la manera d'ensenyar i d'aprendre implica necessàriament un canvi en la manera d'avaluar. NCA contempla l'autoavaluació, la coavaluació, l'avaluació per part del professorat. Diversificar l'avaluació millora considerablement el procés d'ensenyament-aprenentatge.



GRÀCIES!

GRÀCIES!

Temporització:

	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26
E. Infantil					
E. Prim 1r-3r					
E. Prim 4t-6è					
1r i 2n ESO					
3r, 4t d'ESO i 1r Batxillerat					
2n Batxillerat					



ALTRES ACTIVITATS

Clubs esportius

Club Futbol La Salle

Club de Bàsquet Salle Ploms

Club de Rítmica

Colla gegantera La Pastoreta

Segueix-ne totes les novetats a:

www.facebook.com/gegantalapastoreta

@geganta_la_pastoreta



GRÀCIES!

GRÀCIES!

ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES

Què és l'AMPA?

L'AMPA és un **punt de trobada per a pares i mares del col·legi** La Salle Reus. Volem que sigui un **instrument per promoure projectes** que aportin un complement a l'educació acadèmica dels nostres fills i filles.

Per poder tirar endavant les seves tasques i els seus projectes, l'AMPA disposa d'una **junta elegida en l'assemblea anual i formada per un grup de mares i pares** que participen amb l'única finalitat de contribuir, en la mesura que sigui possible, en la millora de la nostra escola.

Què fa l'AMPA?

- L'AMPA fa **tasques d'organització, participació, representació, formació**, que procuren ser alhora lúdiques i dinàmiques.
- **Gestiona els diners dels socis i els inverteix en activitats o material** que beneficien a l'escola.
- Promou la **formació per a pares i mares** amb xerrades d'interès educatiu i social.
- **Representa els pares** al Consell Escolar

Activitats culturals

Procura dinamitzar les relacions entre les famílies, col·labora amb les activitats culturals pròpies de l'escola i en desenvolupa de pròpies.

Escola de pares

Es preocupa de **donar un servei als pares en la formació i l'educació** dels fills i en d'altres àmbits.

Comunicació

Estableix un **vinde de comunicació entre AMPA i famílies**, i a la inversa mitjançant la pàgina web, els butlletins i les circulars, per conèixer les inquietuds dels pares i fer una AMPA propera a les famílies.



Contacte

ampasallereus@lasalle.cat

GRÀCIES!

GRÀCIES!

ORGANIGRAMA

Directora:	Sra. Alícia Fernández Sivill
Subdirector:	Gmà. Xavier Fortuny Llobera
Coordinadora Pedagògica:	Sra. Montse Grau Vilà
Coordinadora Pastoral i Convivència:	Sra. Elena Massó Cruz
Cap d'Estudis d'Infantil i Primària:	Sra. Mercè Líndez Maza
Cap d'Estudis d'ESO:	Sr. Joan Culsan Alegria
Coordinadora de Batxillerat:	Sra. Núria Fortuny Vidal

GRÀCIES!

GRÀCIES!

CLAUSTRE EDUCACIÓ INFANTIL

EI3 A Laura Oliveras

EI3 B Bàrbara Sabaté

EI3 C Mar Fusté

EI5 A Pili Solé

EI5 B M. del Mar Auqué

EI5 C Ana Pliego/Ainhoa Martínez

EI4 A Anna Sola

EI4 B Laura Contreras

EI4 C Laura Díaz

Psicomotricitat: Carles Lucas

Mestra E. Especial: Carme Batet

Coordinadora: Pili Solé

Altres mestres:

Laura Rubio

CLAUSTRE EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r A Núria Canela

1r B Joana Plaza

1r C Marga Del Ríó

4t A Mònica Salas

4t B M. Teresa Ferré

4t C Albert Cuevas

2n A Mari Cintas

2n B Xènia Salvat

2n C Rosa M. Carbó

5è A Iván Taranilla

5è B M. Àngels Panisello

5è C Carles Garrido

3r A Meritxell Rodríguez

3r B Àlex Martínez

3r C Mònica Bofarull

6è A Montse Déu

6è B Sergi Pascual

6è C Carmen De la Fuente

Altres professors:

Carme Batet (Ed. Especial) – Carles Blasco – Andreu Ferré – Montse Grau – Roger Juncosa – Antoni Maduell -
Judith Papell – Elisabet Sardà – Javier Villalba

Cap d'Estudis d'Infantil i Primària: Mercè Líndez

GRÀCIES!

GRÀCIES!

CLAUSTRE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

1r A Mar Solanellas

1r B Rosa Aymamí

1r C Javier Villalba
Miki Fonts

2n A Helena Puig

2n B Marina Gil

2n C Andreu Ferré
Jordi Rius

3r A M. Àngels Llaberia

3r B Salvador Cabré

3r C Natàlia Sotoca

4t A Josep A. Jiménez

4t B Anna Quintero

4t C Sílvia Balañá

Cap d'Estudis d'ESO: Joan Culsan

1r A BATX Olga Cubells

1r B BATX Maria Escoda

2n A BATX Fèlix Fernández

2n B BATX Sara Paco

Coordinadora de Batxillerat: Núria Fortuny

Altres professors d'ESO i BATX:

Joan Chicón - Inma del Río - Roser Escofet - Xavier Fortuny - Eduard Gallofré - Montse Grau -

Elena Massó - Josep M. Morelló - Núria Puig - Pili Salvadó - Pep Senserrich - Lluïsa Vidiella

GRÀCIES!

GRÀCIES!

HORARIS

Educació Infantil i Primària

Matí: de 9:00 a 13:00 h

Tarda: de 15:00 a 17:00 h

ACOLLIDA MATINAL a partir de les 7:30 h

Educació Secundària Obligatòria

Dilluns, dimarts i dijous: de 8:00 a 13:05 h i de 15:00 a 17:00 h

Dimecres i divendres: de 8:00 a 14:00 h

Batxillerat

De dilluns a divendres: de 8:00 a 14:00 h

Secretaria

Matí: de 8:00 a 12:00 h

Tarda: de 16:30 h a 17:30 h

Administració

Matí: de 8:00 a 12:00h

Tarda: de 16:30 h a 17:30 h

GRÀCIES!

GRÀCIES!

CALENDARI

1r Trimestre

Inici de curs Infantil, Primària i ESO:	6 de setembre
Inici de curs Batxillerat:	12 de setembre
Festius de lliure disposició:	13 d'octubre
	7 de desembre

2n Trimestre

Festius de lliure disposició:	12 i 13 de febrer
-------------------------------	-------------------

3r Trimestre

Festiu de lliure disposició:	20 de maig
Últim dia de curs Infantil, Primària i ESO:	21 de juny
Últim dia de curs a Batxillerat:	21 de juny

Període de vacances escolars:

Nadal: del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024 ambdós inclosos

Setmana Santa: del 23 de març a l'1d'abril ambdós inclosos

Jornada intensiva:

20 de desembre

Del 10 al 21 de juny, en horari de 9 a 13h

GRÀCIES!

GRÀCIES!

ACTIVITATS PREVISTES

Aquestes activitats poden estar sotmeses a modificació

Trobades La Salle

- 50a Trobada La Salle Reus 1 de juny
- Pujada a peu a Montserrat 3 i 4 de maig

Escola Verda

- 25 d'octubre: Dia de l'Escola Verda
- 22 de març: Dia Mundial de l'Aigua
- 3 d'abril: Dia Mundial de l'Activitat Física
- 22 d'abril: Dia Mundial de la Mare Terra
- 5 de juny: Dia Mundial del Medi Ambient

Foto Minerva

29 de setembre

Festa de la Castanyada (Infantil i Primària)

31 d'octubre

Festivals de Santa Cecília

- Tema: Gràcies!
- Dies: 21, 22, 24 i 25 de novembre

Encesa solidària de Nadal al jardí de l'escola

14 de desembre

Dia de la Pau

30 de gener



Celebració del Carnaval (Infantil i Primària)

9 de febrer

Dimecres de cendra

14 de febrer

Festes La Salle

9 i 12 d'abril

Festes de graduació

- Finalista Batxillerat: 10 de maig
- E15: 14 de juny
- 6è de Primària: 18 de juny
- 4t ESO: 20 de juny

Sortides i activitats de totes les etapes de l'Escola

INFANTIL

- E13

Dia 10 de novembre: Sortida "Dia de granja", Reus

Dia 8 de març: Sortida "Circ Passabarret", Valls

Dia 17 de maig: Sortida "Museu de la Vida Rural", L'Espluga de Francolí

- E14

Dia 17 de novembre: Sortida "Hípica Julivert", Riudoms

Dia 16 de febrer: Sortida "Mou-te per la prehistòria", Montblanc

Dia 13 i 14 de maig: Colònies "La Marinada", Cambrils

- E15

Dia 3 de novembre: Sortida "Minitarraco", Tarragona

Dia 1 de març: Sortida "L'hort d'en Fèlix", Riera de Gaià

Dia 13 i 14 de maig: Colònies "La Marinada", Cambrils

GRÀCIES!

GRÀCIES!

PRIMÀRIA

- **1r EP**
Dia 19 d'octubre: Sortida "Albareda de Santes Creus", Santes Creus
Dia 14 i 15 de març: Colònies "Finca Tamarit", Tamarit
Dia 23 de maig: Sortida "Port i parc dels pescadors", Cambrils
- **2n EP**
Dia 18 d'octubre: Sortida "Cal Mata", Saifores
Dia 2 i 3 de maig: Colònies "Finca Vallclara", Vallclara
Dia 31 de maig: Sortida "Camí de ronda", Salou
- **3r EP**
Dia 2 de novembre: Sortida "Museu Alcover", Alcover
Dia 14 i 15 de març: Colònies "La Capella", Poblet
Dia 24 de maig: Sortida "Port de Tarragona", Tarragona
- **4t EP**
Dia 20 d'octubre: Sortida "Coves de l'Espluga", Espluga
Dia 20, 21 i 22 de març: Colònies "Finca Prades", Prades
Dia 31 de maig: Sortida "Delta de l'Ebre", Delta
- **5è EP**
Dia 3 de novembre: Sortida "fàbrica Cobo i museu Fassina Balanyà", Espluga de Francolí
Dia 20, 21 i 22 de març: Colònies "Mon Serè", Les Piles
Dia 24 de maig: Sortida "Jungle Trek" La Mora, Tarragona
- **6è EP**
Dia 11 d'octubre: Sortida "Batalla de l'Ebre", Miravet
Dia 1 de març: Sortida "Poble Espanyol", Barcelona
Dia 3, 4 i 5 d'abril: Colònies "Casa Amadeu", Delta

ESO

1r trimestre

- Convivències 2n d'ESO: 18 de setembre
- Convivències 1r, 3r i 4t d'ESO: 2 d'octubre

2n trimestre

- 1r, 2n d'ESO: 9 de febrer
- Esquiada 4t d'ESO: del 7 al 9 de febrer
- Irlanda: del 9 al 15 de març



3r trimestre

- Colònies 1r i 2n d'ESO: del 12 al 14 de juny
- 3r i 4t d'ESO: 14 de juny

BATXILLERAT

Convivències de 1r de Batxillerat al mes d'octubre (data pendent de confirmació)

Viatge d'estudis a Andalusia: 1r de Batxillerat del 18 al 22 de març

Altres activitats: Tuna, Sant Jordi

GRÀCIES!

GRÀCIES!

LLIURAMENT INFORMES D'AVALUACIÓ

Educació Infantil

1a Avaluació: 20 de desembre de 2023

2a Avaluació: 21 de març de 2024

3a Avaluació: 20 de juny de 2024

Avaluació final: 21 de juny de 2024

Educació Primària

1a Avaluació: 20 de desembre de 2023

2a Avaluació: 21 de març de 2024

3a Avaluació: 20 de juny de 2024

Avaluació final: 21 de juny de 2024

ESO

Avaluació prèvia (només 3r i 4t ESO): 25 octubre de 2023

1a Avaluació 1r i 2n ESO: 20 de desembre de 2023

1a Avaluació 3r i 4t ESO: 13 de desembre de 2023

2a avaluació 3r i 4t ESO: 22 març de 2024

2a Avaluació 1r i 2n ESO: 20 març de 2024

3a avaluació 3r i 4t ESO: 12 juny de 2024

3a Avaluació 1r i 2n ESO: 11 juny de 2024

Avaluació ordinària: 21 de juny de 2024

GRÀCIES!

GRÀCIES!

Batxillerat

Preavaluació: 17 d'octubre 2023

1a Avaluació: 5 de desembre 2023

2a Avaluació: 6 de març 2024

3a Avaluació 1r: 22 de maig 2024

3a Avaluació 2n: 16 d'abril 2024

Avaluació ordinària 1r: 4 de juny 2024

Avaluació ordinària 2n: 14 de maig 2024

Avaluació extraordinària 1r: 18 de juny de 2024

Avaluació extraordinària 2n: 18 de juny de 2024

GRÀCIES!

GRÀCIES!

COL·LEGI LA SALLE REUS
Plaça de la Pastoreta, 10
43205 – REUS

Telèfons: 977 75 46 06

Fax: 977 75 62 19

Web: www.reus.lasalle.cat

Correus electrònics:

Col·legi: lasallereus@reus.lasalle.cat

Directora: direccio@reus.lasalle.cat

Subdirector: subdireccio@reus.lasalle.cat

Cap Estudis E. Infantil i Primària: capestudiseip@reus.lasalle.cat

Cap Estudis ESO: capestudiseso@reus.lasalle.cat

Coordinadora Batxillerat: coordinaciobat@reus.lasalle.cat

Coordinadora pedagògica: coordinaciopedagogica@reus.lasalle.cat

Coordinadora de Pastoral: pastoral@reus.lasalle.cat

Secretaria: secretaria@reus.lasalle.cat

Administració: administracio@reus.lasalle.cat

Consergeria: consergeria@reus.lasalle.cat

Aquesta Programació Anual per al curs 2023/2024 ha estat aprovada pel Consell Escolar.

Centre d'Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatòria concertat per la Generalitat de Catalunya

